

Justyna Bartnicka
Data 28.03.2018 r.
Scenariusz lekcji – klasa IV

Temat: Liczby mieszane.

Cele operacyjne

- Uczeń zna pojęcie ułamka zwykłego jako części całości;
- Uczeń wie co to jest licznik ułamka, mianownik ułamka, kreska ułamkowa, liczba mieszana;
- Uczeń odczytuje i zapisuje liczby mieszane;

Środki dydaktyczne

- multipodręcznik i zeszyt ćwiczeń "Matematyka z plusem" dla kl. IV
- karta pracy
- załączniki
- tablica interaktywna

Metody nauczania:

- Pogadanka powtórzeniowa.
- Ćwiczenia praktyczne ułatwiające zrozumienie treści.
- Rozwiązywanie zadań.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.

Przebieg lekcji

I. Czynności wstępne:

- Powitanie uczniów
- Sprawdzenie pracy domowej
- Ćwiczenia w wersji elektronicznej

II. Opracowanie treści lekcji

1. Przypomnienie z poprzedniej lekcji

- Co to jest ułamek? Ułamek to część całości.
- Z czego składa się ułamek? Licznik, mianownik, kreska ułamkowa.
- Co oznacza liczba zapisana w liczniku ułamka, a co w mianowniku?
Licznik określa ile części zakolorowano, a mianownik na ile części podzielono figurę.
- Podajcie przykłady ułamków.

Uczniowie zapisują przykłady i odczytują zapisane ułamki.

- Ćw. A str.152 multipodręcznik (Jaka część figury została zamalowana?)

Uczniowie podchodzą do tablicy interaktywnej. Zaznaczają odpowiednio pisakiem części figury i odczytują odpowiedni ułamek.

2. Dalszy przebieg lekcji

Wprowadzenie do tematu. Rozwiązujemy ćwiczenie z kart pracy.

Rozwiązanie jest wyświetlone na tablicy interaktywnej; załącznik nr 1

Podanie tematu lekcji: Liczby mieszane

Wklejenie karty pracy pod tematem lekcji.

W zeszytcie na srodku kartki zapisujemy liczbe i z jakich czesci sie sklada - zalacznik nr 2

Rozwiazuujemy zadania wyswietlone na tablicy interaktywnej z multipodrecznika.

Zad 1 str. 156 multipodrecznik

(Zapisujemy liczby mieszane, ktore okreslaja ile zostalo zamalowanych figur)

Za pomoca liczb mieszanych mozemy okreslic zamalowane figury i ich czesci.

Ponadto w postaci ułamków i liczb mieszanych mozemy okreslic dlugosc.

Zad. 2 str. 156 multipodrecznik

(Zapisujemy dlugosci w postaci ułamków i liczb mieszanych)

Ponadto w postaci ułamków i liczb mieszanych mozemy okreslic mase.

Zad. 3 str. 157 multipodrecznik

(Zapisujemy mase w postaci ułamków i liczb mieszanych)

3. Podsumowanie

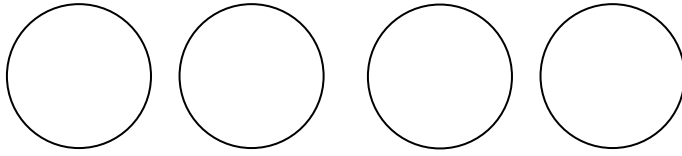
4. Zadanie pracy domowej

Zad 1, 2, 5 str. 59 i 60

Karta pracy:

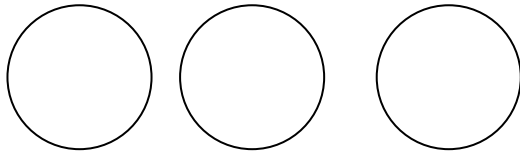
Ćwiczenie

Zamaluj trzy całe koła i pół koła



Ile kół zamalowano?

Zamaluj dwa całe koła i trzy ćwiartki koła

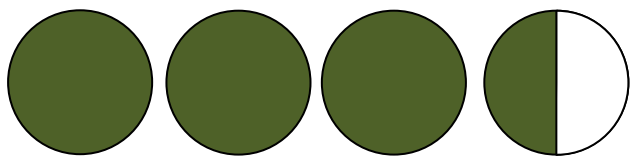


Ile kół zamalowano?

Liczby to przykłady

Załącznik nr 1

Zad 1 Zamaluj trzy i pół koła



Ile kół zamalowano? $3\frac{1}{2}$ (trzy i jedna druga)

Zamaluj dwa i trzy ćwiartki koła



Ile kół zamalowano? $2\frac{3}{4}$ (dwa i trzy czwarte)

Liczby $3\frac{1}{2}$, $2\frac{3}{4}$ to przykłady **liczb mieszanych.**

