

# REGULAMIN – KRYTERIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN ZACHOWANIA W KLASACH I – III

<b>I Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych</b>	
Cechy dodatnie to:	Cechy ujemne to:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumienne przygotowywanie się do zajęć.</li> <li>2. Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego.</li> <li>3. Punktualne przychodzenie na zajęcia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lekceważenie obowiązków szkolnych (lenistwo).</li> <li>2. Małe zaangażowanie podczas wykonywanej pracy.</li> <li>3. Zapominanie prac domowych.</li> <li>4. Zapominanie potrzebnych przyborów szkolnych.</li> <li>5. Spóźnianie się na lekcje.</li> <li>6. Zapominanie o zmianie obuwia.</li> </ol>
<b>II Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>	
Cechy dodatnie to:	Cechy ujemne to:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pełnienie funkcji w samorządzie klasowym lub szkolnym.</li> <li>2. Aktywny udział w pracach społecznych na terenie: klasy i szkoły.</li> <li>3. Zaangażowanie w przygotowywanie imprez klasowych.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odmawianie udziału w rozmaitych pracach społecznych.</li> <li>2. Nie bierze udziału w imprezach klasowych.</li> <li>3. Wyłudzenie pieniędzy.</li> <li>4. Wychodzenie poza teren szkoły podczas przerw.</li> <li>5. Niewykonywanie poleceń nauczyciela.</li> <li>6. Niszczenie mienia szkolnego.</li> </ol>
<b>III Dbalność o honor i tradycje szkoły.</b>	
Cechy dodatnie to:	Cechy ujemne to:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>2. Bierze udział w zawodach sportowych.</li> <li>3. Przygotowuje i bierze udział w uroczystościach szkolnych, programach artystycznych, apelach.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odmawia udziału w konkursach i pozaszkolnych.</li> <li>2. Odmawia udziału w zawodach sportowych.</li> <li>3. Nie angażuje się w przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych.</li> </ol>
<b>IV Dbalność o piękno mowy ojczystej.</b>	
Cechy dodatnie to:	Cechy ujemne to:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bierze udział w konkursach językowych propagujących mowę ojczystą:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy czytelnicze;</li> <li>- konkursy recytatorskie.</li> </ul> </li> <li>2. Propagowanie własnej twórczości poetyckiej.</li> <li>3. Stosuje czyste słownictwo polskie.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odmawia przygotowywania się do konkursów językowych propagujących mowę ojczystą:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy czytelnicze;</li> <li>- konkursy recytatorskie.</li> </ul> </li> <li>2. Używa wulgarne słownictwa.</li> </ol>

<b>V Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</b>	
Cechy dodatnie to:	Cechy ujemne to:
1. Uczeń reaguje na zło: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bójki;</li> <li>- niszczenie mienia.</li> </ul> 2. Dbalność o estetyczny, schludny i czysty wygląd zewnętrzny.	1. Zaczepki fizyczne. 2. Ublizanie. 3. Niedbały i brudny wygląd zewnętrzny.
<b>VI Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.</b>	
Cechy dodatnie to:	Cechy ujemne to:
1. Właściwe zachowanie się podczas apeli, imprez szkolnych, konkursów, zawodów sportowych w szkole i poza nią. 2. Uczeń dba o porządek w klasie, w szkole i poza nią. 3. Strój galowy na uroczystościach szkolnych i państwowych.	1. Niewłaściwe zachowanie się podczas zajęć, apeli, imprez szkolnych, konkursów, zawodów sportowych w szkole i poza nią (rozmawianie, przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć). 2. Niszczenie sprzętu i mebli szkolnych. 3. Niszczenie rzeczy innych. 4. Zaśmianie otoczenia. 5. Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek, biwaków, wyjść do kina. 6. Używanie telefonów komórkowych podczas zajęć edukacyjnych, dodatkowych, pozalekcyjnych. 7. Używanie podczas pobytu w szkole wszelkiego rodzaju urządzeń nagrywających. 8. Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych i państwowych.
<b>VII Okazywanie szacunku innym osobom.</b>	
Cechy dodatnie to:	Cechy ujemne to:
1. Pomoc kolegom – koleżankom w nauce. 2. Serdeczny stosunek do kolegów – koleżanek. 3. Wzorowy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły.	1. Odmawianie pomocy kolegom-koleżankom. 2. Ignorowanie pracowników szkoły poza szkołą. 3. Brak reakcji na uwagi i wskazówki dorosłych.