

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV – VI

Informacje wstępne:

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania reguluje zasady oceniania z wychowania fizycznego uczniów Szkoły Podstawowej w Słupie.
2. Program nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej oparty jest na autorskim programie Alicji Romanowskiej o Nr DKW-4014-68/99 wraz z jego zmianami dotyczącymi najnowszego Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r.(Dz. U. z 2012, poz. 977).
3. PZO jest integralną częścią WZO.

I. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy : obuwie, koszulkę, spodenki, dresy.
4. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach i zawodach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
5. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako „minus” w rubryce „postawa wobec w-f i zdrowego ciała”. Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną.
6. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszyte pomocniczym.
7. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
8. Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany.
9. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu umiejętności ruchowych i wiadomości w terminie do dwóch tygodni od dnia poinformowania o ocenie. Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym obok oceny poprawionej, przy czym ta ostatnia jest brana pod uwagę przy wystawieniu oceny semestralnej i końcowej.
10. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek poddania się tej formie w ciągu dwóch tygodni od dnia ustalonego przez nauczyciela. W tej sytuacji w dzienniku lekcyjnym w rubryce z ocenami wpisuje się ołówkiem „nieobecny” (nb). Jeżeli uczeń skorzystał z możliwości zaliczenia nauczyciel wymazuje zapis „nieobecny” a wpisuje ocenę cząstkową, którą otrzymał uczeń z zaliczenia.

Jeżeli uczeń nie skorzystał z możliwości zaliczenia nauczyciel wpisuje długopisem ocenę niedostateczną.

11. O ocenach cząstkowych nauczyciel przedmiotu wychowanie fizyczne informuje rodziców poprzez wpisanie do tabeli ocen dwa razy w semestrze.
12. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji uczeń otrzymuje +. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się na cząstkową ocenę bardzo dobrą.
13. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
14. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
15. Rodzic może zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej.
16. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.
17. W przypadku, gdy uczeń osiągnął średnią ocen powyżej 5,0 , ale nie 5,5 a jego osiągnięcia sportowe są znaczące, nauczyciel może takiemu uczniowi wystawić ocenę celującą na semestr oraz koniec roku szkolnego.
18. Ocenę celującą uzyskuje uczeń ,który spełnia wymagania na co najmniej ocenę bardzo dobrą z wymienionych obszarów aktywności, uzyskał punktowane miejsce na zawodach sportowych na etapie gminny lub wyżej.

II. OCENIANIE ODBYWA SIĘ ZA POMOCĄ:

1. Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji-strój sportowy, współdziałanie w grupie, przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w rozkładaniu i sprzątaniu sprzętu sportowego
2. Testów sprawności fizycznej
3. Sprawdzianów wiadomości
4. Odpowiedzi ustnych
5. Sprawdzianów umiejętności ruchowych
6. Aktywności
7. Udziału w konkursach i zawodach sportowych
8. Udziału w imprezach sportowych na terenie szkoły.

III. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Na ocenę semestralną i roczną mają wpływ następujące obszary oceniania:

I. Poziom umiejętności ruchowych i elementów technicznych

II. Postęp w rozwoju fizycznym

III .Poziom wiedzy

IV. Aktywność na rzecz sportu i rekreacji

V. Postawa, zachowanie oraz zaangażowanie ucznia

VI .Systematyczny udział w zajęciach

Kryterium wymagań dla uczniów z wychowania fizycznego

STOPIEŃ	KRYTERIA OCENY
CELUJĄCY	<p>Uczeń zdobył kompetencje instrumentalne, kierunkowe i aksjologiczne dla danego poziomu drugiego etapu kształcenia i wychowania. <i>Uczeń wkłada możliwie największy wysiłek w realizację założonych celów.</i></p> <p>Obszar I - Uczeń wykonuje wzorowo poszczególne elementy techniczne i umiejętności ruchowe. Obszar II - Uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje wysokie postępy w rozwoju sprawności i wydolności fizycznej. Obszar III - Uczeń posiada bardzo duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. Obszar IV - Uczeń wykazuje bardzo dużą aktywność na rzecz sportu i rekreacji. Obszar V - Uczeń wykazuje wzorową postawę, zachowanie i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Obszar VI - 100% uczestnictwa w zajęciach (nie wliczając w to nieobecności/niećwiczeń spowodowanych zwolnieniem lekarskim).</p>
BARDZO DOBRY	<p>Uczeń zdobył kompetencje instrumentalne, kierunkowe i aksjologiczne dla danego poziomu drugiego etapu kształcenia i wychowania. <i>Uczeń wkłada bardzo duży wysiłek w realizację założonych celów.</i></p> <p>Obszar I - Uczeń wykonuje w pełni poprawnie, płynnie, swobodnie elementy techniczne i umiejętności ruchowe. Obszar II - Uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje duże postępy w rozwoju sprawności i wydolności. Obszar III - Uczeń posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu. Obszar IV - Uczeń wykazuje dużą aktywność na rzecz sportu i rekreacji. Obszar V - Uczeń wykazuje bardzo dobrą postawę, zachowanie i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Obszar VI - 90% uczestnictwa w zajęciach.</p>

STOPIEŃ	KRYTERIA OCENY
DOBRY	<p>Uczeń zdobył znaczną ilość kompetencji instrumentalnych, kierunkowych i aksjologicznych dla danego poziomu drugiego etapu kształcenia i wychowania. <i>Uczeń wkłada duży wysiłek w realizację założonych celów.</i></p> <p>Obszar I Uczeń wykonuje prawidłowo z drobnymi niedociągnięciami elementy techniczne i umiejętności ruchowe. Obszar II - Uczeń doskonali swoją sprawność fizyczną i uzyskuje postępy w rozwoju sprawności i wydolności. Obszar III Uczeń, posiadane wiadomości w zakresie wychowania fizycznego, potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela. Obszar IV - Uczeń wykazuje niesystematyczną aktywność na rzecz sportu i rekreacji. Obszar V - Uczeń wykazuje dobrą postawę i zaangażowanie na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, a zachowaniem swoim nie budzi większych zastrzeżeń. Obszar VI - 80% uczestnictwa w zajęciach.</p>

DOSTATECZNY	<p>Uczeń zdobył małą ilość kompetencji instrumentalnych, kierunkowych i aksjologicznych dla danego poziomu drugiego etapu kształcenia i wychowania. <i>Uczeń wkłada niewielki wysiłek w realizację założonych celów.</i></p> <p>Obszar I - Uczeń wykonuje w miarę poprawnie lub z błędami elementy techniczne i umiejętności ruchowe.</p> <p>Obszar II - Uczeń wykazuje małe postępy w usprawnianiu.</p> <p>Obszar III - Uczeń przejawia pewne braki w wiadomościach z wychowania fizycznego.</p> <p>Obszar IV - Uczeń wykazuje sporadyczną aktywność na rzecz sportu i rekreacji.</p> <p>Obszar V - Uczeń wykazuje mało zaangażowaną postawę, zarówno na zajęciach lekcyjnych jak i pozalekcyjnych, a zachowaniem swoim budzi większe zastrzeżenia.</p> <p>Obszar VI - 70% uczestnictwa w zajęciach.</p>
-------------	---

STOPIEŃ	KRYTERIA OCENY
DOPUSZCZAJĄCY	<p>Uczeń zdobył bardzo małą ilość kompetencji instrumentalnych, kierunkowych i aksjologicznych dla danego poziomu drugiego etapu kształcenia i wychowania. <i>Uczeń sporadycznie wkłada wysiłek w realizację założonych celów.</i></p> <p>Obszar I - Uczeń wykonuje z dużymi błędami elementy techniczne i umiejętności ruchowe.</p> <p>Obszar II - Uczeń wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym.</p> <p>Obszar III - Uczeń posiada małe wiadomości w zakresie wychowania fizycznego.</p> <p>Obszar IV - Uczeń wykazuje bardzo małą (znikomą) aktywność na rzecz sportu i rekreacji.</p> <p>Obszar V - Uczeń wykazuje się mało zaangażowaną postawą, ćwiczenia wykonuje niechętnie, nie jest pilny, wykazuje duże braki w kulturze osobistej, stosunku do przedmiotu, swym zachowaniem stwarza zagrożenie dla zdrowia innych, zarówno na zajęciach lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych.</p> <p>Obszar VI - 60% uczestnictwa w zajęciach.</p>
NIEDOSTATECZNY	<p>Uczeń nie zdobył kompetencji instrumentalnych, kierunkowych i aksjologicznych dla danego poziomu drugiego etapu kształcenia i wychowania. <i>Uczeń nie wkłada wysiłku w realizację założonych celów.</i></p> <p>Obszar I - Uczeń odmawia przystąpienia do sprawdzianu.</p> <p>Obszar II - Uczeń nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu fizycznym.</p> <p>Obszar III - Uczeń charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego.</p> <p>Obszar IV - Uczeń nie wykazuje aktywności na rzecz sportu i rekreacji.</p> <p>Obszar V - Uczeń wykazuje złą postawę, zachowanie i nie wykazuje zaangażowania na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p>Obszar VI - poniżej 60% uczestnictwa w zajęciach.</p>