

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI dla klas IV - VIII

I. Przepisy ogólne:

I. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanego w szkole programu nauczania, uwzględniających tę podstawę. Oceniając ucznia, bierze się pod uwagę jego aktywne uczestnictwo w procesie lekcyjnym, w pracy pozalekcyjnej, umiejętność pracy w grupie, udział w konkursach matematycznych. Ocenianie obejmuje również dostosowanie wymagań edukacyjnych

2. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie;
- udzielaniu uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej .

3. Obszary aktywności podlegające ocenianiu z matematyki w kl. IV-VIII:

- aktywność i pracowitość ucznia;
- sprawność rachunkowa;
- sprawność manualna i wyobraźnia geometryczna;
- rozumienie przez ucznia pojęć matematycznych i umiejętność posługiwania się nimi;
- umiejętność posługiwania się przez uczniów symbolami literowymi;
- ogólna umiejętność stosowania przez ucznia matematyki w praktyce;
- ogólna umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych.

II. Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Częstotliwość oceniania

- uczeń oceniony jest nie mniej niż 4 razy w semestrze w różnych formach sprawdzania wiadomości i umiejętności;
- na ocenę składają się stopnie szkolne, słowne i pisemne uwagi, opinie, spostrzeżenia i informacje.

2. Oceny

W nauczaniu matematyki w kl. IV-VIII uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, okresowemu oraz sumującemu czyli rocznemu w stopniach wg skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1
- oceny są jawne.

. Formy sprawdzania poziomu i umiejętności uczniów:

- prace klasowe i sprawdziany (obejmujące szeroki zakres materiału, nawet z całego roku);
- testy;
- kartkówki (obejmujące materiał maksymalnie z trzech ostatnich zajęć);
- prace domowe;
- odpowiedź ucznia z trzech ostatnich lekcji oraz na lekcji powtórzeniowej z ostatniego działu;
- aktywność ucznia - przygotowanie do lekcji, samodzielność, udział w lekcji,

- zaangażowanie w pogłębianie wiedzy matematycznej - ocenianie w skali 1 do 6;
- praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
- kompletność zeszytu (ćwiczeń);
- prace dodatkowe- mogą dotyczyć dodatkowych zadań do rozwiązywania w domu w ramach dobrowolnej pracy domowej;
- aktywność uczniów poza zajęciami obowiązkowymi:
 - udział i znaczne sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych (za zajęcie I- III miejsca ocenę - 5, uzyskanie wyniku w przedziale 97-100% ocenę - 6 i pozaszkolnych (w konkursach na etapie powiatowym za zajęcie I - III miejsca ocenę - 6 oraz za zajęcie miejsca w pierwszej dziesiątce ocenę - 5, w konkursach wojewódzkich finalista otrzymuje ocenę - 6);
 - aktywne uczestnictwo w zajęciach wyrównawczych (uzupełnianie braków) może pomóc uczniowi uzyskiwać wyższe oceny.

4. informowanie o zakresie i terminie pisemnych sprawdzianów wiadomości i umiejętności

- 1) Praca klasowa i sprawdziany tzn. prace pisemne obejmujące szerszy zakres materiału nauczania (więcej niż 3 jednostki lekcyjne) są zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem
 - czas trwania pracy klasowej - 1 godzina lekcyjna
 - pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa
 - uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;
- 2) Kartkówka nie musi być zapowiadana, kartkówki nie są limitowane.
- 3) Pisemne prace klasowe i sprawdziany są ocenione i omówione na zajęciach w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od ich przeprowadzenia.
- 4) Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny z kartkówki, pracy klasowej i sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 5) W ciągu jednego dnia może być tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian.
- 6) W ciągu jednego tygodnia uczeń nie może mieć więcej niż trzy prace klasowe lub sprawdziany.
- 7) Punkty uzyskane ze wszystkich prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki) przeliczane są na stopnie według skali:
 - 97% - 100% - celujący (6)
 - 90% - 96% - bardzo dobry (5)
 - 75% - 89% - dobry (4)
 - 50% - 74% - dostateczny (3)
 - 35% - 49% - dopuszczający (2)
 - 34% i mniej - niedostateczny (1).
- 8) Prace domowe na bieżąco zadawane, sprawdzane
 - za każdorazowy brak pracy domowej nauczyciel odnotowuje ten fakt w zeszycie lub w ćwiczeniu ucznia;
 - za odrobioną pracę domową dodatkową dla chętnych uczniów może otrzymać ocenę w zależności od stopnia trudności pracy domowej.
- 9) Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do lekcji
 - uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić przed zajęciami nie przygotowanie, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą kropek. Przez nie przygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych lub sprawdzianów oraz zadań długoterminowych;
 - uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć w dniu następującym po minimum

tygodniowej nieobecności spowodowanej wypadkiem losowym lub w przypadku usprawiedliwionej nieobecności spowodowanej chorobą.

- 10) Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej, teście lub sprawdzianie piszę sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 11) Nauczyciel ma prawo nie podawania terminu prac pisemnych, jeśli uczniowie dezorganizują proces oceny przez absencję, ucieczki z lekcji.
- 12) Uczeń klasy czwartej ma prawo do miesięcznego okresu adaptacyjnego, w tym czasie nie otrzymuje ocen niedostatecznych.
- 13) Pod koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- 14) Ocena na semestr i koniec roku **nie jest** średnią arytmetyczną wszystkich zdobytych ocen.
- 15) O ocenie półrocznej i całorocznej w pierwszej kolejności decydują oceny uzyskane za:
 1. Udział w konkursach
 2. Prace klasowe
 3. Sprawdziany
 4. Kartkówki, testy, odpowiedzi ustne
 5. Aktywność ucznia
 6. Prace domowe
- 16) Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ustnie ucznia o przewidywanej ocenie półrocznej i rocznej.

5.Sposoby informowania rodziców o postępach w nauce ich dzieci :

- wpis do dzienniczka ucznia
- wpis do zeszytu przedmiotowego lub ćwiczenia ucznia
- indywidualne spotkania rodziców z nauczycielem

6. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wymagania dostosowuje się indywidualnie na podstawie opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Dotyczą one: wydłużenie czasu pisania, doskonalenia umiejętności rachunkowych, w tym utrwalania tabliczki mnożenia, odpytywanie poza forum klasy, powtarzania poleceń i upewnianie się, czy zostały dobrze zrozumiane przez ucznia, dopuszcza się mylenie lub przestawianie cyfr, trudności w poznawaniu geometrii, pomocy w selekcjonowaniu wiadomości, mobilizowania i wzmacniania pozytywnego ucznia.