

Przedmiotowe Zasady Oceniania - historia i społeczeństwo

w klasach IV-VI – Szkoły Podstawowej w Słupie

Nauczanie historii i społeczeństwa odbywa się według programu nauczania dla II etapu edukacyjnego: T. Maćkowski, "Wczoraj i dziś" Program nauczania ogólnego historii i społeczeństwa w klasach IV-VI szkoły podstawowej oraz podręczników z serii „Wczoraj i dziś”, Wydawnictwo Nowa Era dla klas IV, V i VI.

Ocena uzyskana przez ucznia jest odzwierciedleniem stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony w planach wynikowych, opartych na zapisach w obowiązującej podstawie programowej.

Zadaniem PZO jest zapewnienie rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne jego cechy psychofizyczne oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną, motywującą, kształcącą.

Celem oceny jest:

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

I. Metody i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- odpowiedź ustna: materiał z trzech ostatnich lekcji; oceniane mogą być również swobodne wypowiedzi uczniów na lekcji, podsumowywanie przez ucznia istotnego fragmentu zajęć lub całej lekcji oraz dyskusja w klasie, której przysłuchuje się nauczyciel,
- kartkówka - obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji (kartkówki, podobnie jak odpowiedzi ustnej, nie zapowiada się)
- sprawdziany, testy,
- kontrola prac pisemnych (ćwiczenia, jak i np. przygotowanie portfolio, referatu i innych dłuższych wypowiedzi pisemnych),
- praca z książką i tekstem źródłowym (uczeń analizuje zawarte w publikacjach treści, mapy, schematy, wykresy, tabele, ilustracje itp.),
- kontrola graficzna (uczeń przedstawia graficznie przebieg procesów, kreśli schematy, wykresy, szkice, jednocześnie je omawiając),
- zeszyt przedmiotowy (oceniane są systematyczność i estetyka jego prowadzenia),
- zadanie domowe,
- umiejętność publicznych wystąpień ucznia, prezentacji (np. na forum klasy lub szkoły),

- umiejętność pracy w grupie,
- aktywność ucznia podczas lekcji,
- projekt - uczniowie (w zależności od złożoności projektu) mogą być oceniani za wykonanie poszczególnych zadań składających się na projekt (np. prezentacja scenek, plakat, album, wywiad, prezentacja ustna itd.).

W przypadku sprawdzianów, oceny, które otrzymuje uczeń uzależnione są od procentu poprawnie udzielonych odpowiedzi:

100% - celujący

99% - 90% bardzo dobry

89% - 70% dobry

69% - 50% dostateczny

49% - 30% dopuszczający

29% - 0% niedostateczny

II. Kryteria oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał w pełni wiedzę i umiejętności przewidziane w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prawie w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony planem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znaczącej części treści przewidziane dla danej klasy,
- poprawnie rozwiązuje typowe problemy i zadania teoretyczne i praktyczne
- potrafi zastosować te wiadomości samodzielnie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela,
- potrafi te wiadomości zastosować samodzielnie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone przez nauczyciela,
- potrafi je przy pomocy nauczyciela zastosować.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, którego:

braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

III. Postanowienia końcowe:

1. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji podręcznik i zeszyt przedmiotowy.
2. Uczeń ma obowiązek schludnego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym winny znaleźć się wszystkie zapisy lekcji i zadania domowe. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku nadrobienia zaległości i uzupełnienia braków. W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń uzgadnia z nauczycielem termin wykonania tego obowiązku. W zeszycie pierwsza strona jest tytułową, lekcje są numerowane, a na marginesie podane są daty lekcji.
3. Uczeń ma prawo do usprawiedliwienia nieprzygotowania do zajęć 1 razy w ciągu semestru (nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy). Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna. Uczeń, który skorzystał z limitu musi mieć nadrobione zaległości i odrobione zadanie domowe.
4. Po trwającej dłużej niż tydzień usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie do pierwszych zajęć po powrocie do szkoły.
5. Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji.
6. Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
7. Uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną. Rodzice odnotowują ten fakt w formie podpisu na pracy, po czym sprawdzian musi być oddany nauczycielowi, jako dokumentacja szkolna.
8. Wszelkie formy sprawdzania wiedzy, jako dokumentacja szkolna, mają być schludne i staranne oraz opatrzone nazwiskiem i imieniem uczniów. Prace niespełniające tych wymagań nie będą oceniane.
9. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, ma obowiązek napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni). Po nieobecności jednodniowej, zaległy sprawdzian pisze następnego dnia (nie obowiązuje wtedy zasada dotycząca pisania jednego sprawdzianu w ciągu dnia).

10. Uczeń ma prawo przystąpić do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania prac. Poprawiona ocena jest wpisywana obok oceny niedostatecznej. Poprawa sprawdzianu odbywa się poza lekcjami. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do poprawy sprawdzianu.

11. Sprawdziany należy zapowiadać z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotować tę informację w dzienniku.

12. Wszelkie nieuczciwe formy oszustwa ze strony uczniów podczas sprawdzania wiedzy będą skutkowały oceną niedostateczną.

13. Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami ustala się w zależności od dysfunkcji oraz indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia w oparciu o zalecenia przekazane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

14. Przedmiotowe Zasady Oceniania mogą ulec ewaluacji.

15. Sytuacje nie wynikające z PZO będą podlegały regulaminowi WZO i Statutowi Szkoły.