|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa szkolenia** | **Termin** | **Ilośc godzin** |
| **KSZTAŁCENIE SPECJALNE**  |
| Praca z dziećmi przejawiającymi trudne zachowania w placówce. | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 5 |
| Komunikacja alternatywna i wspomagająca | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 5 |
| Jak pracować z osobami z zespołem Aspergera | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 5 |
| Dziecko z autyzmem. Przygotowanie do funkcjonowania w grupie rówieśniczej | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 8 |
| Dyskalkulia – metody pracy z dzieckiem z trudnościami w matematyce | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 8 |
| Terapia ręki – kurs z certyfikacją  | listopad | 30 |
| Gimnastyka twórcza wg. Labana | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 10 |
| Elementy metody Weroniki Sherborne i ruchu rozwijającego | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 10 |
| Logorytmika | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 10 |
| Funkcjonowanie dziecka z zaburzeniami mowy w grupie rówieśniczej | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 10 |
| Choreoterapia w pracy nauczyciela | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 10 |
| Sensoplastyka w pracy nauczyciela | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 10 |
|  |  |  |
| **DYDAKTYKA I WYCHOWANIE** |
| Znaczenie słuchu werbalnego w procesie nauki czytania i pisania | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 8 |
| Terapia ręki w ujęciu globalnym | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 5 |
| Sensoplastyka w pracy nauczyciela | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 10 |
| Elementy dobrze zorganizowanej lekcji, inspirującej uczniów do podejmowania różnych aktywności | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 5 |
| Elementy SI w pracy nauczyciela | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 8 |
| „Nie taki rodzic straszny!” Zasady dobrej komunikacji z rodzicami uczniów | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Odpowiedzialność karna nauczycieli oraz dyrektora szkoły | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 5 |
| Jak wprowadzać treści patriotyczne na lekcjach | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Emisja głosu – dostarczenie wiedzy, narzędzi i umiejętności do pracy z głosem i nad głosem. | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Hejt – Jak zapobiegać, jak „ walczyć” z plagą współczesnego świata | 17 października 2019 | 10 |
| Cyberprzemoc – jak sobie radzić z tym zjawiskiem wśród młodzieży i dzieci | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Dopalacze i inne środki odurzające i uzależniające  | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Gry Miejskie – jak przygotować i przeprowadzić.  | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Bajkoterapia | 14 października 2019 | 10 |
| Praca zespołowa nauczycieli – obowiązki, możliwości – szanse na rozwój | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Kształcenie kompetencji kluczowych w szkole podstawowej / przedszkolu/ | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 5 |
| Gimnastyka korekcyjna – skolioza | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Gimnastyka korekcyjna – płaskostopie, koślawość kolan | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Interwencja profilaktyczna wobec uczniów używających środków psychoaktywnych | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 5 |
| Jak budować poczucie wartości uczniów? | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 5 |
| Kierownik wycieczek szkolnych | luty 2020 | 6 |
| Ocenianie kształtujące | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 8 |
| Pomiar dydaktyczny | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 20 |
| Warsztaty proste życie – Slow Life są dla Kobiet …. | 15-16.2019 | 10 |
| Trening asertywności dla nauczycieli | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 15 |
| Trening umiejętności społecznych | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 15 |
| Jak zostać dobrym mówcą - retoryka pedagogiczna | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 15 |
| Metoda projektu w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 10 |
| Coaching w edukacji – kurs poznawczy | 16.10.2019 | 8 |
| **DLA DYREKTORÓW I ADMINISTRACJI**  |
| Warsztaty proste życie – Slow Life są dla Kobiet …. | **15-16.10.2019** | 10 |
| Inwentaryzacja w jednostkach budżetowych 2019 | **14.10.2019** | **8** |
| Zamówienia publiczne – Dyscyplina finansów publicznych | **listopad/ grudzień 2019** | **10** |
| ZUS – rozwiązujemy problemy i wątpliwości z naliczaniem składek | **październik 2019** | **6** |
| **Analiza wydatków na wynagrodzenia nauczycieli 2015** | **październik 2019** | **8** |
| Nadzór pedagogiczny Dyrektora Szkoły w świetle wymagań prawnych – obowiązki i możliwości Dyrektora | **październik 2019** | **8** |
| Realizacja planu nadzoru pedagogicznego, zgodnie z przyjętym stylem zarzadzania – krok po kroku | **styczeń 2020** | **8** |
| Ewaluacja wewnętrzna – jak prosto i skutecznie dbać o jakość pracy w szkole? | **Luty 2020** | **8** |
| **Zmiany w karcie nauczyciela od 1 września 2019**  | **październik 2019** | **8** |
| Ocena pracy nauczyciela | **listopad 2019** | **8** |
| Awans zawodowy nauczyciela | **listopad 2019, marzec 2020** | **8** |
| **EDUKACJA ARYTYSTYCZNA** |
| Kreatywne pomysły na zajęcia świetlicowe i koła plastyczne | **styczeń 2020** | **5** |
| Wybrane elementy arteterapii w edukacji | **październik 2019 I edycja** **marzec 2020 II edycja** | **8** |
| Gry i zabawy ruchowe z dziećmi przedszkolnymi | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | **8** |
| Pomysły na ciekawe lekcje z wykorzystaniem metod plastycznych na Boże Narodzenie i adwent | **listopad 2019** | **5** |
| Wiklina Papierowa | marzec 2020 | 5 |
| Filcowanie na sucho  | styczeń 2020 | 5 |
| Makrama | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 8 |
| Tworzenie kwiatów z foamiranu | październik 2019 | 5 |
| Filcowanie na mokro | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 8 |
| Fusing | luty- marzec 2020 | 20 |
| Eukaustyka – pejzaż | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Martwa natura – malarstwo farbami akrylowymi | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Architektura w barwach podstawowych i pochodnych | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| **EDUKACJA INFORMATYCZNA** |
| Rozszerzona rzeczywistość w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Wykorzystanie programów, aplikacji i platform learningowych na szkolnych lekcjach | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 6 |
| Nauczanie hybrydowe i metoda projektu w edukacji współczesnej młodzieży | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 10 |
| iPad narzędziem dydaktycznym w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 10 |
| iPad narzędziem dydaktycznym w pracy z uczniem | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 10 |
| LEGO\*WeDo 2.0 – ożywiamy edukację przyrodniczą | 24.09.2019 | 2 |
| LEGO\* MINDSTORMS\*Education EV3 – Nauczanie zasilane technologią  | 26.09.2019 | 2 |
| EXCEL w pracy nauczyciela | od listopada do lutego | 15 |
| **KURSY KWALIFIKACYJNE I NADAJĄCE UPRAWNIENIA** |
| Kurs kwalifikacyjny – bibliotekoznawstwo | od listopada po skompletowaniu grupy | 270 |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna – kurs uprawniający do prowadzenia zajęć edukacyjnych w ramach EDB | proponowany termin rozpoczęcia 28 września 2019 | 40 |
| Kurs przygotowujący dla kandydatów na wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży | marzec 2020 | 36 |
| Kurs kierowników wypoczynku | styczeń 2020 |  |
| Kurs kwalifikacyjny z zakresu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu pracujących z młodzieżą niepełnosprawną | do ustalenia po skompletowaniu się grupy | 150 |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna – Kwalifikowana Pierwsza Pomoc / recertyfikacja/ | proponowany termin 5 października 2019 | 66 |

**Propozycja tematów szkoleniowych Rad Pedagogicznych:**

**1. Znaczenie słuchu werbalnego w procesie nauki czytania i pisania.**

**2. Wykorzystanie EWD w analizie wyników egzaminacyjnych do podnoszenia efektywności nauczania w szkole.**

**3. Analiza wyników egzaminacyjnych z wykorzystaniem metody EWD (obsługa Kalkulatora EWD).**

**4. Elementy dobrze zorganizowanej lekcji, inspirującej uczniów do podejmowania różnych aktywności.**

**5. Praca z dziećmi przejawiającymi trudne zachowania.**

**6. Dziecko z autyzmem – przygotowanie do funkcjonowania w grupie rówieśniczej.**

**7. Odpowiedzialność karna nauczycieli oraz dyrektora szkoły.**

**8. „Nie taki rodzic straszny!” Zasady dobrej komunikacji z rodzicami uczniów.**

**9. Interwencja profilaktyczna wobec uczniów używających środków psychoaktywnych.**

**10. Jak budować poczucie wartości uczniów?**

**11. Budowa „systemu” radzenia sobie z problemowymi zachowaniami uczniów.**

**12. Dziecko z Aspergerem – przygotowanie do funkcjonowania w grupie rówieśniczej.**

**13. Ocenianie kształtujące**

**14. Zespoły nauczycielskie**

**15. Jak wprowadzać treści patriotyczne w tok lekcji.**

**16. Pierwsza pomoc przedmedyczna**

**17. Bezpieczeństwo w sieci**

**18. Cyberprzemoc – jak zapobiegać i przeciwdziałać**

**Ośrodek realizuje również inne propozycje związane z potrzebami szkół i placówek.**

**Studia Podyplomowe we współpracy z Wyższą Szkołą Gospodarki w Bydgoszczy:**

1. **Przygotowanie Pedagogiczne**
2. **Zarządzanie oświatą**
3. **Integracja sensoryczna**
4. **Rytmika z choreoterapią**
5. **Gerontologia i Arteterapia**
6. **Administracja i Zarządzanie Finansami Publicznymi**
7. **Rachunkowość i podatki**
8. **Kadry i płace – prawo i praktyka**
9. **Zarządzanie w ochronie zdrowia**
10. **Coaching w biznesie**
11. **Coaching w edukacji**

**Studia I stopnia**

1. **Psychopedagogika**
2. **Kryminologia z resocjalizacja**
3. **Pielęgniarstwo**

**Studia II stopnia**

1. **Usługi społeczne**
2. **Zasoby ludzkie w gospodarstwie i organizacji**