

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH
KLASYFIKACYJNYCH OCEN ZACHOWANIA
W KSZTAŁCENIU PODSTAWOWYM**

KLASY IV-VIII

1. Kryteria ocen zachowania w kształceniu podstawowym (klasy IV-VIII), według których ustala się ocenę zachowania mają przełożenie na punkty.
2. Ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen zachowania:

OCENA:

PUNKTY:

WZOROWA

200 punktów i więcej

BARDZO DOBRA

160-199 punktów

DOBRA

110-159 punktów

POPRAWNA

50-109 punktów

NIEODPOWIEDNIA

1-49 punktów

NAGANNA

0 punktów i mniej

3. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 pkt, co jest równoważne ocenie poprawnej zachowania.
4. Od ucznia zależy ocena końcowa; ma on szansę na podwyższenie oceny i może świadomie kierować swoim zachowaniem.
5. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty podejmując działania (na plus) określone, jako zachowanie pozytywne.
6. Uczeń otrzymuje punkty ujemne, kiedy prezentuje zachowanie określone, jako negatywne.
7. Uczeń, który otrzyma **20 punktów ujemnych** w semestrze nie może mieć oceny wzorowej.
Uczeń, który otrzyma **30 punktów ujemnych** w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.
Uczeń, który otrzyma **40 punktów ujemnych** w semestrze nie może mieć oceny dobrej.
8. Ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
9. Wychowawca ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę o jeden stopień w stosunku do uzyskanych punktów.

10. Rada Pedagogiczna podejmuje opinię w sprawie obniżenia oceny z zachowania, ucznia który:

- stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych,
- świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- wywiera negatywny wpływ na rówieśników.

11. Upomnienie Dyrektora SP w Słupie -30 pkt.

12. Nagana Dyrektora SP w Słupie -50 pkt.

Uczeń, który otrzymał:

- upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
- nagane Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

11. PUNKTY NA „PLUS”

Lp.	Treść oceny zachowania	Ilość punktów
1.	Do dyspozycji wychowawcy, np. kultura osobista, brak punktów ujemnych, itp. (raz w semestrze dla każdego ucznia).	1 – 20
2.	Aktywny udział w kołach zainteresowań i organizacjach szkolnych. (raz w semestrze)	1-10
3.	Przygotowanie materiałów na godziny wychowawcze lub inne zajęcia (zajęcia, na których nie ma ocen) - każdorazowo	1-10
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ		
4.	Sumienne przygotowanie się do zajęć: odrabianie prac domowych, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie do lekcji (podręczniki, zeszyty, materiały dodatkowe wymagane przez nauczyciela) (punkty wpisuje się 1 raz w semestrze z każdych zajęć edukacyjnych).	1- 10
5.	100% frekwencji w semestrze.	10
6.	Troska o estetykę sali lekcyjnej.	1- 10

	<p>POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ</p> <p>6. Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (jednorazowo w semestrze).</p> <p>7. Zaangażowanie w przygotowanie imprez szkolnych (każdorazowo).</p> <p>8. Zaangażowanie w przygotowanie imprez pozaszkolnych (każdorazowo).</p> <p>9. Prace społeczne na rzecz klasy i szkoły (każdorazowo).</p> <p>10. Zbiórka surowców wtórnych – baterie, nakrętki, złom, itp.</p>	<p>1-10</p> <p>1-10</p> <p>1 – 20</p> <p>5 – 10</p> <p>5</p> <p>każdorazowo (nie więcej niż 30 pkt w semestrze)</p>																								
11.	<p>DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY</p> <p>Olimpiady i konkursy przedmiotowe, zawody, turnieje sportowe oraz konkursy artystyczne, recytatorskie</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Za udział:</th> <th style="text-align: center;">Za osiągnięcia:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>szkolne</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5-10</td> </tr> <tr> <td>gminne</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10-20</td> </tr> <tr> <td>powiatowe (rejonowe)</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15-25</td> </tr> <tr> <td>wojewódzkie (etapy)</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">30-50</td> </tr> <tr> <td>wojewódzkie (bez etapów)</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">30-50</td> </tr> <tr> <td>ogólnopolskie (etapy)</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">50-70</td> </tr> <tr> <td>ogólnopolskie (bez etapów)</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">50-70</td> </tr> </tbody> </table> <p>(wpisują nauczyciele, opiekunowie)</p>		Za udział:	Za osiągnięcia:	szkolne	5	5-10	gminne	10	10-20	powiatowe (rejonowe)	15	15-25	wojewódzkie (etapy)	30	30-50	wojewódzkie (bez etapów)	15	30-50	ogólnopolskie (etapy)	50	50-70	ogólnopolskie (bez etapów)	15	50-70	
	Za udział:	Za osiągnięcia:																								
szkolne	5	5-10																								
gminne	10	10-20																								
powiatowe (rejonowe)	15	15-25																								
wojewódzkie (etapy)	30	30-50																								
wojewódzkie (bez etapów)	15	30-50																								
ogólnopolskie (etapy)	50	50-70																								
ogólnopolskie (bez etapów)	15	50-70																								
12.	<p>DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ</p> <p>Propagowanie własnej twórczości literackiej.</p>	1 – 10																								
13.	<p>DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO, ZDROWIE WŁASNE I INNYCH</p> <p>Uczeń reaguje na zło (bójki, niszczenie mienia, itp.)</p>	1- 15																								
14.	<p>GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ</p> <p>Właściwe zachowywanie się podczas apeli, imprez szkolnych, konkursów, zawodów w szkole i poza nią (jednorazowo w semestrze).</p>	1-10																								
15. 16. 17.	<p>OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM</p> <p>Pomoc koleżance/koledzie w nauce.</p> <p>Życzliwość wobec osób niepełnosprawnych, starszych i rówieśników.</p> <p>Aktywny udział w działaniach charytatywnych (wolontariat) na rzecz innych ludzi i zwierząt.</p>	<p>1-10</p> <p>1-10</p> <p>1-20</p>																								

12. PUNKTY NA „MINUS”

Lp.	Treść oceny zachowania	Ilość punktów
	POSTĘPOWANIE NIEZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ	
1.	Wyłudzenie pieniędzy.	-10-40
2.	Kradzieże.	-10-40
3.	Wychodzenie poza teren szkoły bez zgody nauczyciela.	- 5 -20
4.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela.	-5 -10
5.	Kłamstwa udowodnione.	-10
6.	Fałszowanie dokumentów, podpisów.	-15
7.	Brak reakcji na zło.	-5 -10
8.	Niszczenie mienia szkolnego i cudzej własności.	-10-30
9.	Wulgarnie słownictwo, użyczenie, zaczepki słowne, brak kultury osobistej.	-10-20
10.	Lekceważenie zobowiązań.	-5 -10
11.	Lekceważenie dyżurów klasowych, szkolnych.	-5-10
12.	Zapominanie o zmianie obuwia.	-5
	NIEWYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ	
13.	Wagary (ucieczki z zajęć).	1 godz.-10
14.	Spóźnienia.	1 spóź.-2
15.	Brak stroju galowego na uroczystości szkolne.	-5
	ZACHOWANIA ZAGRAŻAJĄCE ZDROWIU WŁASNEMU I INNYCH OSÓB	
16.	Agresja fizyczna. Bójki na terenie szkoły.	-20 -50
17.	Stalking (uporczywe nękanie).	-20 -50
18.	Wnoszenie lub/i zażywanie na terenie szkoły i poza nią środków zagrażających zdrowiu i życiu.	-10-50
19.	Wnoszenie na teren szkoły niebezpiecznych przedmiotów.	-10-50
20.	Noszenie stroju niezgodnego z zapisami w statucie szkoły (np. niewłaściwa biżuteria, ubiór, obuwie)	-5 - 20
21.	Wyjątkowa niedbałość o higienę.	-5
22.	Inne zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.	-5 -20
	BRAK KULTURY OSOBISTEJ W ZACHOWANIU W SZKOLE I POZA NIĄ	
23.	Zaśmiecanie otoczenia.	-5
24.	Złe zachowanie podczas zajęć: rozmawianie, jedzenie, przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć.	-5 - 20
25.	Złe zachowanie na terenie szkoły.	-5 - 20

26.	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek, biwaków, wyjść do kina, zawodów sportowych, apeli, zajęć i imprez pozaszkolnych.	-10 -20
27.	Używanie w czasie pobytu w szkole wszelkiego rodzaju urządzeń nagrywających bez zgody nauczyciela, nagrywanie oraz przetwarzanie cudzych danych w szkole przy użyciu urządzeń audiowizualnych oraz rozpowszechnianie tych materiałów (np. w Internecie) bez zgody nauczyciela.	-10-50
28.	Wyjątkowa niedbałość o schludny wygląd (niestosowny ubiór, fryzura, makijaż, biżuteria).	-10 - 20
BRAK SZACUNKU DLA INNYCH OSÓB		
29.	Zapominanie o stosowaniu form grzecznościowych.	-5
30.	Arogancja wobec pracowników szkoły i kolegów.	-10

**Procedury ustalania śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania
w klasach IV – VIII :**

1. Podstawą oceny zachowania są spostrzeżenia zapisane w dzienniku elektronicznym oraz karta samooceny ucznia (raz w semestrze).
2. Każdy nauczyciel ma prawo dokonać oceny punktowej ucznia w czasie trwania semestru.
3. Wychowawca klasy weryfikuje, konsultuje oraz uzupełnia zapisy dotyczące zachowania ucznia i na ich podstawie wystawia śródroczną (roczną) ocenę zachowania.
4. Wychowawca ma obowiązek dokonania wstępnej oceny zachowania na miesiąc przed zakończeniem I i II semestru.