

**UCZNIU - TWOJE
BEZPIECZEŃSTWO JEST
DLA NAS
NAJWAŻNIEJSZE**

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SŁUPIE TO
DOKUMENT , W KTÓRYM ZNAJDZIESZ
ODPOWIEDŹ NA NURTUJĄCE CIĘ PYTANIA:
JAK ROZPOZNAĆ SYMPTOMY PRZEMOCY?
CO ZROBIĆ GDY JESTEŚ JEJ OFIARĄ?
DO KOGO ZWRÓCIĆ SIĘ Z PROŚBĄ O POMOC?
JAK WYGLĄDA POMOC ZE STRONY
PRACOWNIKÓW SZKOŁY?
JAK POWINNY WYGLĄDAĆ PRAWIDŁOWE
RELACJE NAUCZYCIEL- UCZEŃ?**

JĘŚLI TWÓJ RODZIC, LUB OPIEKUN

- **mówi o Tobie w negatywny sposób, na przykład używając określeń takich jak: „idiota”, „głupi”, „gówniarz”,**
- **stosuje surowe kary fizyczne,**
- **nadużywa alkoholu lub narkotyków,**
- **ciągle Cię obwinia, poniża i strofuje,**
- **nie interesuje się Twoimi problemami, otwarcie Cię odrzuca ,**
- **faworyzuje jedno z rodzeństwa,**
- **jest apatyczny lub pogrążony w depresji,**
- **przekracza dopuszczalne granice w kontakcie fizycznym,**
- **nie zapewnia Ci odzieży, środków niezbędnych do nauki i rozwoju,**
- **przejawia nadopiekuńczość w stosunku do Twojej osoby, ogranicza kontakty z rówieśnikami.**

*Prawdopodobnie jesteś ofiarą przemocy
i potrzebujesz pomocy*

JĘŚLI TWOI RÓWIEŚNICY

- mówią o Tobie w negatywny sposób,
- popychają Cię, biją , kopią,
- otwarcie Cię odrzucają, izolują od grupy,
- mówią o Tobie nieprawdę,
- hejtują Cię w sieci ,
- szantażują,
- stosują groźby,
- wyśmiewają, ośmieszają Cię,
- publikują prywatne informacje.

JĘŚLI NAUCZYCIELE

- skupiają uwagę wyłącznie na wybranych uczniach z jednoczesnym ignorowaniem potrzeb innych,
- dają przywileje tylko wybranym,
- nie reagują na nieformalną hierarchię grupową i dominację w grupie przez negatywne jednostki,
- dotykają Cię, szarpią, wykorzystują przewagę fizyczną,
- obniżają poczucie Twojej wartości przez krzyk, wyzwiska, ośmieszanie przy innych uczniach,
- nawiązują i utrzymują kontakty za pośrednictwem mediów społecznościowych.

*Prawdopodobnie jesteś ofiarą przemocy
i potrzebujesz pomocy*

PADŁEŚ OFIARĄ PRZEMOCY ZE STRONY RODZICA, OPIEKUNA, RÓWIEŚNIKÓW LUB NAUCZYCIELI?

*Nie masz czego się wstydzić, poproś
wychowawcę, pedagoga szkolnego lub
dyrektora o rozmowę- pomożemy Ci
zrozumieć zaistniałą sytuację, ustalimy plan
wsparcia, a jeśli będzie to konieczne
zaangażujemy w pomoc inne instytucje.*

*Zrobimy wszystko, by pomóc Ci w przejściu
tej trudnej drogi.*

W TROSCE O DOBRO UCZNIÓW INTERWENIUJEMY ZAWSZE W PRZYPADKU:

- *podjejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej lub innego typu przestępstw;*
- *doświadczenia przez ucznia zaniedbania lub kiedy rodzic jest niewydolny wychowawczo;*
- *podjejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy ze strony pracownika szkoły;*
- *w sytuacji krzywdzenia ucznia w szkole przez rodzica lub członka rodziny innego ucznia;*
- *przypadku potwierdzenia krzywdzenia ucznia przez innych uczniów (którzy nie ukończyli 17 roku życia);*
- *przejawiania zachowań agresywnych oraz autoagresywnych względem siebie oraz otoczenia*

JAK WYGLĄDA INTERWENCJA

1. Nauczyciel sporządza notatkę służbową i przekazuje uzyskaną informację pedagogowi szkolnemu/dyrektorowi szkoły.
2. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem w celu potwierdzenia faktu krzywdzenia, informuje go o tym, jakie działania jest zobowiązany podjąć i upewnia się, że dziecko będzie w dotychczasowym miejscu zamieszkania bezpieczne na czas prowadzonych działań.
3. Pedagog lub dyrektor wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych, przeprowadza z nimi rozmowę, informuje o zamiarze podjęcia określonych działań i przedstawia propozycję ustalenia planu bezpieczeństwa.
3. Pedagog szkolny sporządza opis sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia na podstawie rozmów z uczniem, nauczycielami, wychowawcą i rodzicami oraz plan bezpieczeństwa (pomocy dziecku).

4. Pedagog szkolny ustala z rodzicami/opiekunami prawnymi plan bezpieczeństwa (pomocy dziecku) poprzez określenie sposobu powstrzymania przemocy ze strony dorosłych wobec ucznia i zobowiązanie do skonsultowania sprawcy przemocy z psychologiem. Ponadto ustala harmonogram kontaktów z osobami i instytucjami wspierającymi rodzinę w sytuacji przemocy wobec dziecka.

5. Dyrektor informuje o obowiązkach szkoły zgłaszania do prokuratury oraz do sądu rodzinnego i nieletnich przemocy wobec małoletniego.

6. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub odmawiają podjęcia działań proponowanych przez szkołę, dyrektor szkoły niezwłocznie składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury lub wnioszek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rodzinnego i nieletnich. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

