

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W SŁUPIE

1. Procedury postępowania w przypadku agresji słownej.
2. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów.
3. Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia: (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).
4. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły.
5. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacerowanie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).
6. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły: (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).
7. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.
8. Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.
9. Postępowanie w przypadku znalezienia substancji przypominającej wyglądem narkotyk.
10. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyki.
11. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.
12. Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia.
13. Procedury powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.
14. Procedura postępowania w przypadku ciąży uczennicy poniżej 15 roku życia.
15. Procedura do stosowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły.
16. Procedura postępowania w przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.

- 17. Procedura do stosowania w przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych (odtwarzacz MP3, aparat fotograficzny) w czasie zajęć edukacyjnych.**
- 18. Procedura do stosowania w przypadku klęski żywiołowej (pożar, rozpylenie na terenie szkoły szkodliwej substancji toksycznej).**
- 19. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia przemocy domowej.**
- 20. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia, że uczeń może targnąć się na swoje życie.**
- 21. Procedura postępowania w przypadku samookaleczeń.**

1. Procedury postępowania w przypadku agresji słownej.

- 1) Reagowanie na każdą zaistniałą sytuację.
- 2) Rozmowa z nauczycielami w celu wyjaśnienia powodu agresji (wyjaśnia nauczyciel świadek zdarzenia).
- 3) Powiadomienie wychowawcy i dyrektora szkoły.
- 4) Rozmowa w obecności wychowawcy (dyrektor, nauczyciel, świadek i uczniowie).
- 5) Powiadomienie rodziców.
- 6) Wpisanie adnotacji do zeszytu uwag.
- 7) W przypadku braku poprawy i wyczerpania przez szkołę wszystkich środków oddziaływań uczeń otrzymuje naganę dyrektora, można wnioskować o przeniesienie do innej szkoły.

2. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów.

- 1) Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusję, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
- 2) Rozdzielenie stron.
- 3) Ustalenie granic: nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
- 4) Wezwanie wychowawcy lub dyrektora szkoły (ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o interwencji): - powiadomienie rodziców i/lub Policji.
- 5) Próba mediacji między stronami konfliktu w obecności dyrektora, rodziców i wychowawcy.
- 6) Obniżenie oceny z zachowania.

3. Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia: (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).

- 1) Na wniosek ucznia lub pracownika szkoły lub rodzica, dyrekcja szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.
- 2) W przypadku potwierdzenia się zarzutów – podjęcie przez dyrektora szkoły postępowania dyscyplinarnego wobec pracownika – powiadomienie odpowiednich organów.

4. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły.

- 1) Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu, (jeżeli uczeń odmawia oddania przedmiotu zabronionego, należy go poinformować, że ma taki obowiązek, w przypadku dalszej odmowy, uczeń ponosi konsekwencje; w przypadku, gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia, natychmiastowe powiadomienie dyrekcji szkoły, która zawiadamia policję).
- 2) W każdym przypadku powiadomienie rodziców, wychowawcy i dyrekcji szkoły.
- 3) Obniżenie oceny z zachowania.

5. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie zajęć (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośnie rozmowy, spacer po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela).

- 1) Upomnienie słowne.
- 2) Próba uspokojenia sytuacji w klasie.
- 3) Powiadomienie wychowawcy klasy.
- 4) W każdym przypadku, powiadomienie rodziców (prawnych opiekunów).
- 5) W przypadku braku reakcji na interwencję nauczyciela i wychowawcy, powiadomienie dyrekcji szkoły.
- 6) Konsekwencje: zgodne ze Statutem szkoły.
- 7) Obniżenie oceny z zachowania.

6. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły: (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły).

- 1) Powiadomienie wychowawcy, dyrekcji, rodziców.
- 2) W każdym przypadku powiadomienie policji.
- 3) Natychmiastowe obniżenie oceny z zachowania oraz wpis do dziennika.
- 4) Wpisanie punktów ujemnych zgodnie z WZO.
- 5) Oprócz wszczętych procedur prawnych, wyznaczenie rodzaju zadośćuczynienia (np. praca społeczna).

7. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.

- 1) Interwencja świadka zdarzenia – powstrzymanie sprawców.
- 2) W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/sprawców.
- 3) Wezwanie rodziców.
- 4) W przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie policji.
- 5) Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.
- 6) Obniżenie oceny z zachowania.

8. Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających.

- 1) Powiadomienie wychowawcy klasy oraz dyrektora szkoły.
- 2) Odizolowanie ucznia od reszty uczniów, lecz nie pozostawienie go samego.
- 3) Wezwanie rodziców. W przypadku odmowy przyjazdu rodziców lub niemożności skontaktowania się z rodzicami/prawnymi opiekunami, zawiadomienie najbliższej jednostki policji.
- 4) Wezwanie lekarza, który podejmie decyzję o skierowaniu ucznia do domu lub placówki służby zdrowia lub przekazania ucznia do dyspozycji policji – w porozumieniu z dyrekcją szkoły.
- 5) Przeprowadzenie – późniejsze – rozmów z rodzicami w obecności ucznia – zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego zachowania – podjęcie ewentualnych działań terapeutycznych.
- 6) Obniżenie oceny z zachowania.

- 7) W przypadku powtórzenia się zdarzenia obligatoryjne powiadomienie policji i sądu rodzinnego.

9. Postępowanie w przypadku znalezienia substancji przypominającej wyglądem narkotyk.

- 1) Powiadomienie dyrektora szkoły.
- 2) Zabezpieczenie substancji przez pracownika szkoły z zachowaniem środków ostrożności sanitarnej, przed dostępem innych osób do czasu przyjazdu policji.
- 3) Próba ustalenia właściciela substancji.
- 4) Przekazanie substancji policji.

10. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyk.

- 1) Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawcy, dyrektora) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję, pokazał zawartość torby itp. Nauczycielowi nie wolno (nie ma prawa) samodzielnie przeszukać odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona dla policji.
- 2) Powiadomienie dyrekcji szkoły.
- 3) Powiadomienie o zaistniałym fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wezwanie do natychmiastowego stawiennictwa w szkole lub miejscu przebywania ucznia.
- 4) W przypadku odmowy przekazania substancji lub pokazania zawartości torby i odzieży, szkoła wzywa policję, która przeszukuje ucznia oraz zabezpiecza substancję.
- 5) W przypadku oddania nauczycielowi przez ucznia podejrzonej substancji, szkoła przekazuje ją niezwłocznie policji.
- 6) Z przebiegu sytuacji sporządza się notatkę służbową.

11. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.

- 1) Zgłoszenie faktu wychowawcy klasy.
- 2) Wychowawca powiadamia o fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz dyrekcję.
- 3) Rozmowa dyscyplinująca i profilaktyczna – powiadomienie ucznia w obecności rodziców o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie.
- 4) Udzielenie upomnienia i odpowiedni zapis w zeszycie obserwacji ucznia.
- 5) Obniżenie zachowania zgodnie ze szczegółowymi kryteriami ocen zachowania.

12. Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia.

- 1) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia (jeden tydzień), telefoniczne powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów ucznia o wagarach.
- 2) Wysłanie pisemnego upomnienia-zawiadomienia do rodziców/prawnych opiekunów o absencji ucznia (po dwóch tygodniach nieobecności) i braku realizacji przez niego obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.

- 3) W przypadku braku reakcji, prawnych opiekunów/rodziców na przedłużające się wagary, wizyta w domu ucznia wychowawcy w asyście straży miejskiej.
- 4) W przypadku dalszego braku reakcji prawnych opiekunów/rodziców ucznia wszczęcie postępowania administracyjnego i powiadomienie sądu rodzinnego.

13. Procedury powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych.

- 1) Wychowawca klasy powiadamia telefonicznie, osobiście lub pisemnie rodziców lub prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych, korzystając z danych osobowych zapisanych w dzienniku lekcyjnym.
- 2) Wychowawca sporządza notatkę służbową z powiadomienia rodziców w dzienniku lekcyjnym oddziału w rubryce „Kontakty wychowawcy z rodzicami”.
- 3) W przypadku nieobecności wychowawcy należy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową (wychowawca, dyrekcja).
- 4) W sytuacji zgłoszenia przez rodziców lub prawnych opiekunów zmiany miejsca pobytu na okres dłuższy niż jedna doba, wychowawca zobowiązany jest spisać z rodzicami oświadczenie o zmianie miejsca ich pobytu wraz z telefonem i adresem kontaktowym.
- 5) W przypadku braku informacji od rodziców o zmianie miejsca ich pobytu, opieka nad dzieckiem w szczególnie trudnych sytuacjach wychowawczych zostanie przekazana odpowiednim instytucjom.

14. Procedura postępowania w przypadku ciąży uczennicy poniżej 15 roku życia.

- 1) Powiadomienie dyrekcji szkoły.
- 2) Dyrekcja szkoły zawiadamia prokuraturę lub Policję o podejrzeniu popełnienia przestępstwa.

15. Procedura do stosowania w przypadku kradzieży na terenie szkoły.

- 1) Zgłoszenie faktu wychowawcy.
- 2) Wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z uczniem w celu ustalenia okoliczności, świadków i sprawcy kradzieży.
- 3) Wychowawca informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia poszkodowanego i sprawcy kradzieży i wzywa ich do szkoły w celu poznania motywów czynu oraz naprawienia szkody (zobowiązanie ucznia do oddania skradzionej rzeczy ewentualnie pokrycia kosztów skradzionego przedmiotu).
- 4) Wychowawca wyciąga wobec ucznia- sprawcy, konsekwencje zgodne z zapisami w Statucie szkoły.
- 5) W przypadku, gdy uczeń podejrzany o kradzież nie przyznaje się do winy lub po raz kolejny dopuścił się kradzieży albo, gdy trudno ustalić ewentualnego sprawcę kradzieży-dyrektor szkoły powiadamia Policję, która prowadzi dalszy tok postępowania w sprawie.

16. Procedura postępowania w przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.

- 1) Nauczyciel przyjmuje informację, zapewniając dyskrecję zgłaszającemu poprzez wysłuchanie go bez świadków.
- 2) Nauczyciel informuje o zaistniałym fakcie lub zdarzeniach wychowawcę klasy lub/i dyrektora szkoły i niezwłocznie wraca na zajęcia.

- 3) Wychowawca informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły, o ile nie zrobił tego nauczyciel.
- 4) Jeżeli stan ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia i/lub życia, dyrektor wzywa lekarza.
- 5) Jeżeli akt agresji/przemocy ma znamiona przestępstwa lub czynu karalnego, dyrektor wzywa policję i następnie wdrażana jest procedura przewidziana dla takiej sytuacji.
- 6) Jeśli akt agresji/przemocy nie ma powyższego charakteru, wychowawca klasy przeprowadza rozmowę z poszkodowanym (gdzie i kiedy doszło do zdarzenia lub zdarzeń, jaka była ich częstotliwość), dbając o dyskrecję, oraz rozmawiają ze sprawcą/sprawcami oraz ewentualnymi świadkami.
- 7) Wychowawca klasy zawiadamia lub/i wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) pokrzywdzonego i sprawcy.
- 8) Jeśli rodzice/opiekunowie prawni współpracują ze szkołą, ustala się działania wobec sprawcy (takie jak: rozmowy z wychowawcą i pedagogiem, terapia psychologiczna, monitoring zachowania prowadzony przez wychowawcę i zespół klasowy, kary rodzicielskie i statutowe – nagana, obniżenie oceny zachowania), wobec poszkodowanego (np. rozmowy z wychowawcą, terapia psychologiczna, zadośćuczynienie) oraz świadków (rozmowy wychowawcze).
- 9) Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nieletniego sprawcy nie współpracują ze szkołą lub podjęte działania są nieskuteczne, a akty agresji/przemocy są częste, dyrektor zawiadamia policję lub/i sąd rodzinny i nieletnich.
- 10) Gdy sprawca uprzedzonych aktów agresji jest pełnoletni, poszkodowani nie chcą składać wniosków o ściganie, a szkoła wyczerpała wszelkie środki wychowawcze i dyscyplinujące, sprawca zostaje skreślony z listy uczniów w sposób przewidziany w statucie szkoły.
- 11) W przypadku gdy sprawca agresji/przemocy jest nieznanymi, dyrektor po rozpoznaniu sprawy informuje rodziców/rodzica (opiekuna prawnego) ucznia poszkodowanego o możliwości zawiadomienia policji lub sam zawiadamia policję.

17. Procedura do stosowania w przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych (odtwarzacz MP3, aparat fotograficzny) w czasie zajęć edukacyjnych.

- 1) Nauczyciel poleca uczniowi natychmiastowe wyłączenie telefonu (urządzenia).
- 2) Odbiera uczniowi telefon (urządzenie).
- 3) Po zakończeniu danych zajęć nauczyciel wraz z uczniem udaje się do dyrektora szkoły i pozostawia telefon (urządzenie) do depozytu.
- 4) Wychowawca powiadamia rodziców/ prawnych opiekunów ucznia o naruszeniu zasad zawartych w statucie szkoły.
- 5) Do odbioru telefonu (urządzenia) uprawnieni są rodzice/opiekunowie prawni ucznia.

18. Procedura do stosowania w przypadku klęski żywiołowej (pożar, rozpylenie na terenie szkoły szkodliwej substancji toksycznej).

- 1) Nauczyciel, który zaobserwuje lub uzyska od innych informację potwierdzającą powyższe sytuacje, ma obowiązek przebywania z uczniami do czasu rozwiązania sytuacji.
- 2) Natychmiastowego powiadomienia dyrektora szkoły.
- 3) Wyprowadzenia uczniów z miejsca zagrożenia.
- 4) Udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanym uczniom.
- 5) W miarę możliwości usunięcia skutków zagrożenia.
- 6) Równoległe do działań nauczyciela zawartych w pkt. 3,4,5 -dyrektor wdraża stosowne procedury dotyczące postępowania w powyższych sytuacjach: powiadamia o zdarzeniu Policję, a także- stosownie do rodzaju materiałów lub substancji- straż

pożarną , PSSE i w razie potrzeby pogotowie ratunkowe, kieruje ewakuacją zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami ewakuacji, jeżeli jest to możliwe wraz ze społecznym inspektorem BHP organizuje działania powstrzymujące dalsze rozprzestrzenianie się substancji, powiadamia o zdarzeniu organ prowadzący szkołę oraz organ nadzoru pedagogicznego.

19. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia przemocy domowej.

- 1) Nauczyciel podejrzewający, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej zobowiązany jest do powiadomienia wychowawcy i dyrektora szkoły.
- 2) Wychowawca ma obowiązek przeprowadzić rozmowę wyjaśniającą z uczniem i jego rodzicami /prawnymi opiekunami.
- 3) W przypadku powtarzających się sygnałów mogących świadczyć o przemocy, dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny.
- 4) Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy, musi w swych ocenach, kierować się rozważą i dyskrecją.
- 5) Do sygnałów wskazujących na to, że dziecko może być ofiarą przemocy zaliczamy:
 - a) powtarzające się obrażenia, ślady po uderzeniach, siniaki, poparzenia, pręgi na ciele, zadrapania,
 - b) zaniedbany wygląd,
 - c) nadmiernie agresywne zachowania,
 - d) wycofanie, bierność, nieśmiałość,
 - e) wstyd przed zdjęciem ubrania,
 - f) kłopoty w nauce,
 - g) kłopoty z apetytem i snem,
 - h) ssanie kciuka,
 - i) obgryzanie paznokci,
 - j) moczenie,
 - k) płaczliwość,
 - l) nadmierną zależność od dorosłych,
 - m) strach przed dorosłymi,
 - n) trudności w utrzymaniu przyjaźni,
 - o) zaniżoną samoocenę,
 - p) problemy emocjonalne.

20. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia, że uczeń może targnąć się na swoje życie.

- 1) Jeżeli zachodzi podejrzenie, że uczeń może targnąć się na swoje życie, wychowawca i wszyscy nauczyciele są zobowiązani do wnikliwej obserwacji ucznia.
- 2) W przypadku, gdy uczeń w obecności nauczyciela lub kolegów mówi lub pisze, że odbierze sobie życie, należy taki sygnał potraktować poważnie i bez zwłoki przekazać powyższą informację wychowawcy i dyrektorowi szkoły.
- 3) Ucznia, który wysyłał jakiegokolwiek sygnały, że może targnąć się na swoje życie wychowawca przyprowdza do dyrektora szkoły.
- 4) Wychowawca powiadamia rodziców/ prawnych opiekunów ucznia o zdarzeniu i wzywa ich do natychmiastowego przybycia do szkoły.
- 5) Dyrektor w obecności rodziców/prawnych opiekunów przeprowadza rozmowę z uczniem, w czasie której powinien wykazać zainteresowanie jego osobą i problemami oraz spróbować ustalić powody, które spowodowały myśli samobójcze.

Rodziców/prawnych opiekunów zobowiązuje do wizyty u psychologa lub psychiatry i oferuje swoją pomoc w jej zorganizowaniu.

- 6) Przy braku kontaktu i wsparcia ze strony rodziców / prawnych opiekunów ucznia należy zawiadomić policję i pogotowie.
- 7) Groźba zagrożenia życia lub zdrowia zwalnia każdą osobę udzielającą pomocy z zachowania tajemnicy.
- 8) Jeżeli uczeń lub jego rodzina jest pod opieką kuratora, zostaje on powiadomiony o zaistniałych okolicznościach.
- 9) Z przebiegu zdarzenia zostaje sporządzona notatka służbowa podpisana także przez rodziców /prawnych opiekunów.
- 10) W przypadku, gdy niepokojące zachowanie ucznia powtarza się, a rodzice/prawni opiekunowie nie poczuwają się lub nie potrafią zadbać o zdrowie i życie swojego dziecka, szkoła kieruje sprawę do Sądu Rodzinnego.

21. Procedura postępowania w przypadku samookaleczeń.

1. Każdy pracownik ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia.
2. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samookaleczenia każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.

A. Postępowanie w sytuacji, w której uczeń dokonuje samookaleczenia:

1. Należy uniemożliwić uczniowi kontynuowanie czynności samookaleczenia poprzez zastosowanie stanowczej perswazji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
2. W razie potrzeby poprosić osobę dorosłą (nauczyciela/ innego pracownika szkoły) lub ucznia o udanie się do sekretariatu celem poinformowania dyrektora szkoły i wezwania pogotowia ratunkowego.
3. Jeżeli wydarzenie miało miejsce podczas zajęć lekcyjnych, zapewnić opiekę pozostałym uczniom z pomocą innego nauczyciela lub pracownika szkoły.
4. Niezwłocznie poinformować o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, pedagoga, psychologa szkolnego i wychowawcę klasy, do której chodzi uczeń dokonujący samookaleczenia.
5. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny wzywa rodziców ucznia, informuje o zdarzeniu i zobowiązuje do konsultacji psychiatrycznej ich dziecka. Przekazuje ucznia pod opiekę rodziców.
6. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny informuje rodziców o możliwości wsparcia psychologicznego na terenie szkoły.

B. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń ma ślady świadczące o samookaleczaniu się (informacja od samego ucznia, kolegów, nauczycieli).

1. Wychowawca, pedagog lub psycholog diagnozują sytuację z pomocą pielęgniarki szkolnej, która dokonuje oględzin ciała oraz w razie potrzeby opatruje ślady samookaleczenia.
2. Wychowawca, pedagog lub psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem oraz powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji i prosi o niezwłoczne przybycie do szkoły.
3. Wychowawca, pedagog lub psycholog przekazują ucznia pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) i zobowiązują ich do konsultacji psychiatrycznej ich dziecka.
4. Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny informuje rodziców o możliwości wsparcia psychologicznego na terenie szkoły.
5. O zdarzeniu należy poinformować dyrektora szkoły.

O obowiązujących procedurach w sytuacjach zagrożenia, szkoła informuje rodziców na spotkaniach z rodzicami. Rodzice dokumentują fakt zapoznania się z procedurami poprzez złożenie oświadczeń i podpisów w dokumentacji szkoły. Powyższe procedury są dostępne w dokumentacji szkoły, w pokoju nauczycielskim oraz stronie internetowej szkoły.

PODSTAWY PRAWNE STOSOWANYCH PROCEDUR

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z późniejszymi zmianami - tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą).
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późniejszymi zmianami).
5. Zarządzenie Nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. poz. 1249)

Definicje i określenia:

Przemoc – to każde zachowanie, które nas poniża, narusza nasze prawa i powoduje psychiczne lub fizyczne cierpienie. Nie musi wiązać się z fizycznymi obrażeniami. W szkole można zaobserwować różne formy przemocy dzieci (młodzieży) wobec dzieci (młodzieży):

Przemoc fizyczna – bicie, kopanie, popychanie, niszczenie rzeczy, plucie, zamykanie w pomieszczeniach, wymuszanie pieniędzy itp.

Przemoc słowna – przezywanie, wyśmiewanie, poniżanie, grożenie, obmawianie, szantażowanie

Przemoc bez słów i kontaktu fizycznego – miny, wrogie gesty, izolowanie, manipulowanie związkami.

Powyższe zachowania mogą wyczerpać znamiona przestępstw m. in. z art. 156 – 158, 190 – 191, 197, 207, 212, 216, 217, 280 – 282, 288 k.k.

Sprawca – to ten, kto pomiędzy 13 a 17 rokiem życia dopuszcza się czynu społecznie niebezpiecznego, zabronionego pod groźbą kary – niezależnie od formy popełnienia czynu (dokonanie, usiłowanie, przygotowanie, podżeganie, namawianie, nakłanianie, pomocnictwo)

Świadek zdarzenia- to pokrzywdzony lub osoba posiadająca informację, co do faktów bezpośrednich, jak i pośrednich o zaistniałym czynie zabronionym

Ofiara – to osoba fizyczna lub prawna, której dobro prawne zostało bezpośrednio naruszone lub zagrożone przez przestępstwo (art.49 §1 kodeksu postępowania karnego). W przypadku przemocy dobro prawne to życie i zdrowie pokrzywdzonego, jego mienia, cześć i nietykalność cielesna

Zatrzymanie nieletniego – Policja może zatrzymać a następnie umieścić w policyjnej izbie dziecka nieletniego, co, do którego istnieje uzasadnione podejrzenie, że popełnił czyn karalny, a zachodzi uzasadniona obawa ukrycia się nieletniego lub zatarcia śladów tego czynu, albo, gdy nie można ustalić tożsamości nieletniego

Czyn karalny – czyn zabroniony przez ustawę jako: przestępstwo lub przestępstwo skarbowe.